## 令和4年度 新人向けOJT (プリセプター) 促進研修 プログラム

(オンライン研修)

1班: 令和4年9月8日(木)~9日(金) 2班: 令和4年9月26日(月)~27日(水)

2班: 令和4年9月26日(月)~27日(火)			
	日時	研修科目	講師
1日目	10:00~10:10	受付(10時10分までにログイン状態にしてください)	
	10:10~10:20	出席確認(カメラをONにし画面の前に着席してください)	
	10:20~10:30	開 会・オリエンテーション	
	10:30~12:00	本研修は、経営管理職(事業管理の任にある方)と指導職(OJTを推進する任にある方)のペアでご参加いただくと効果的です。講義とワークを通して学んでいただきます。  1 『人材育成におけるOJTの役割』 ・「職場は職業人生を豊かにするステージ」という考え方・「未来に向けて、今身につけるべきこと」を教える・「規範を作り、当たり前の行動にしていく」職場作りの重要性・『仕事の成熟度』という考え方を使って職員をアセスメントする	株式会社 エイデル研究所 人材育成支援部 主幹 丹羽 勝 氏 【講師紹介】 介護・福祉・医療職場における リーダー層、管理職層の能力 開発や組織活性化プロジェクト 活動に豊富な経験を有し、事 業所の特性にあった研修プロ グラムの提供を続け、2020年からは「新しい学びの形」として個 別職員育成プログラムの普及 に力を入れている。本研修が 始まった2016年から研修講師 として講師実績を持ち、受講者 から好評を得ている。
	12:00~13:00	(昼食休憩)	
	13:00~16:00	2『OJTの現状アセスメント』(診断ワーク) ・効果的OJTの実践意識は事業経営の屋台骨 ・事業所で取り組むべき課題を明らかにする 3『職場における学びの環境アセスメント』(診断ワーク) ・人材育成は利用者支援のサイクルと似ている ・職員の成長意欲を支える環境整備へ 4『個別指導に向けたアセスメントシートの作成』(ペアワーク) ・仕事の成熟度をアセスメントし目標をプランニングする ・仕事を身に着かせる目(モニタリング) ・持ち味を見出し、伸ばす育成計画作り (ご提出いただいたアセスメントシートへの講師コメントもあります)	
	16:00	閉 会	
	10:20~10:30	出席確認(カメラをONにし画面の前に着席してください)	経営支援部   川﨑 理代 氏
2 日 目	10:30~12:00	指導職(OJTを推進する任にある方)を中心としたプログラムですが、経営管理職とペアでご参加いただくのも効果的です。講義とワークを通して学んでいただきます。  5 (1日目のポイント復習、アセスメントシートへの講師コメント) 6 『職業人(組織人)としての共通価値を作る』 ・職場の中核的職員として組織の概念を再確認する ・職場の問題解決の積み重ねがチームワークのレベルを上げる	【講師紹介】 17年に亘る現場経験として、通 所リハビリ事業所等での介護業 務、居宅介護支援事業所にて 介護支援専門員業務、訪問用 護事業所管理者や施設管理 者等の施設運営管理、新規事 業所の立ち上げ、研修講師等 に従事してきた。現在は接遇・ 記録・OJT・チームマネジメント 等のテーマを中心に研修講 師・コンサルタントとして活躍し
	12:00~13:00	(昼食休憩)	
	13:00~16:00	7『指導の実際〜成熟度をアセスメントする』 ・「今身につけたいこと」と「未来に生きる(であろう)持ち味の発見」 ・指導(今鍛えること)と育成(未来を作ること)を切り分ける ・指導・育成は「いつか花開くことを信じて行う」こと ・仕事の成熟度に応じたOJT実践のポイント 8『OJT実践と仕組みの運用』 ・「仕事の急所」を伝えているか ・仕事の教え方4段階と成熟度別に実践する具体的指導方法 ・業務の標準化(手順書作り)とOJTは相互補完する ・事業所に合ったOJT(研修)体系を作ってみよう	
	16:00	閉 会	